

XIII PDF

Nie zdołaliśmy jeszcze ustalić tematu tematu XIII Szkoły. Padły różne propozycje:
budowa materii,
doświadczalna obudowa szkolnego kursu fizyki,
elektryczność i magnetyzm,....

Zobaczymy później.

Ważniejsze od tematu jest by ustrzec się błędów XIII szkoły. Nie myślę o organizacyjnych, bo te zależą głównie od pieniędzy i każda sytuacja jest nowa i jedyna.

Gorsze są merytoryczne. W tym roku poprosiłem kilku wykładowców o przedstawienie swego punktu widzenia na nauczanie fizyki ciepła w szkołach. Z rezultatów tego pomysłu nie jestem zadowolony. Przedstawianie kolejnych koncepcji i dyskusje nie doprowadziły do uporządkowania pojęć i utworzenia ich struktury.

Przeciwnym pomysłem byłoby poproszenie jednego wykładowcy o dłuższy cykl wykładowy i prowadzenie dyskusji i warsztatów wokół wykładów. Obawiałem się jednostronności takiego rozwiązania. Jedno i drugie ma wady i zalety rozłączne.

Zastanowimy się jeszcze, o tym co wybraliśmy zawiadomimy. A może ktoś prześle interesujący pomysł? Zapraszamy i czekamy.

Najprawdopodobniej uda nam się zdobyć środki na materiały pokonferencyjne. Byłaby to jakaś szansa na uporządkowaną refleksję. Bardzo proszę uczestników licznych dyskusji o utrwalenie swoich wypowiedzi na gorąco i przysłanie do mnie.

W imieniu organizatorów serdecznie wszystkim uczestnikom dziękuję

i do zobaczenia na XIII PDF

Staszek Jakubowicz

PS.:

Nauczyciele uczestniczący w Szkole otrzymają odpowiednie zaświadczenia. Trochę to potrwa, bo podpisy muszą być z OSI CompuTrain i Instytutu.

Moja podróż w czasie.

W niedzielę, wraz z upływem dnia czułam się młodszej i młodszej.

Podczas obiadu dowiedziałam się od jednego z kolegów, że nic się nie zmieniłam w stosunku do tej pani magister, którą On pamięta sprzed wielu lat z zajęć studenckich; Pani świetnie wie, jak taki komplement odmładza.

A podczas sesji popołudniowej, w czasie prezentacji Pana dr Słomki odmłodziłam jeszcze bardziej; poczułam się bowiem jak przedszkolak choć prawdę powiedziawszy do prawdziwego przedszkola nigdy nie chodziłam. Najpierw Pan dr poprosił mnie, żebym była uprzejma uzupełnić „formularzyk” jeśli okaże się, że jestem zainteresowana jednym z jego „newsów”. Potem dowiedziałam się, że jeśli zastosuje się „pompejkę” w „cylinderku” z „dobrą izolacyjnością” do dwóch różnych „mediów” to wiatraczek „zapracuje” (ale czy wystarczy mu na chleb?). A na koniec zobaczyłam Panią nauczycielkę, która „daje trochę

teorii” swoim uczniom, żeby mogli zrozumieć różne „haselka” i przeanalizować „wszystkie zawijaski”. W beztroskim nastroju szczenięcych lat tkwiłam aż do końca prezentacji bo tak jak w wieku przedszkolnym tak i podczas filmu nie rozumiałam języka, którego używała Pani nauczycielka choć moi koledzy twierdzą, że radzę sobie z angielskim całkiem, całkiem.

Już zaczęłam się cieszyć na samą myśl o uroczystej sesji wieczornej, która mogłaby cofnąć mnie do okresu raczkowania, ale przypomniałam sobie, że przeceż aktualnie „grypuję” - i wróciłam z tej podróży w czasie na Ziemię. A może naprawdę podczas tej podróży trochę odmłodziłam?

Co Pan o tym sądzi Panie Einstein?

Ewa Dębowska

Zasłyszane:

Z racji tego, że redaktorzy mimo pracy w szkole są jeszcze studentami postanowiliśmy przytoczyć kilka dowcipów o studentach. Może niektórym przypomną się te wspaniałe i wesołe lata.

1) Studenci siedzą w akademiku i co chwilę słyszą toasty: - Za Romka, żeby zdał!!! - Jeszcze raz za Romka, żeby zdał!!!

Po pewnym czasie do pokoju wpada zdyszany Romek.

- Romek zdałeś...!?

- ...zdaaaałeeem, ale jednej nie przyjęli bo miała stłuczoną szyjkę.

2) Wchodzi dwóch studentów na egzamin.

Profesor: - Zadam wam trzy pytania. Odpowiedz na trzy dostaniecie 5, odpowiedz na 2 pytania otrzymacie 4, na jedno pytanie to 3 a jak nie odpowiedz na żadne to 2, O.K.? O.K. !- odpowiedzi studenci.

Profesor:- Jak mam na imię?

Studenci: - ... Janek, nie ..., Antek?

Profesor: - No przykro mi panowie pozostały wam już tylko dwa pytania. Z czego zdajecie ten egzamin?

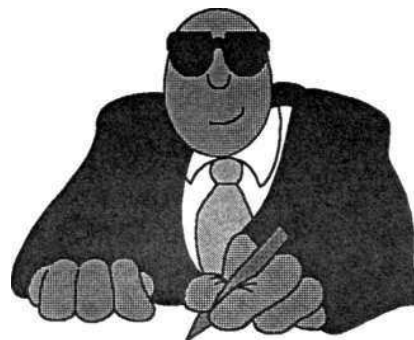
Studenci: - Z geografii?; - Nie; - Z historii?

Profesor: - Nie, przykro mi panowie zostało wam jedno pytanie: Które to już wasze podejście?

Studenci: - Drugie? Nie; - Czwarte?

Profesor.- Przykro mi panowie nie mogę wam zaliczyć. Po wyjściu z sali jeden student do drugiego z okrzykiem rozpaczy:

I kto „urwał” powiedział, że to łatwy egzamin?



Trochę pieprzu.

„Co to jest właściwie ciepło i energia wewnętrzna” ? – to pytanie padło po jednym z ostatnich wykładów Szkoły. Skwitowane oklaskami jest niezłym podsumowaniem pięciodniowych obrad. Akademickie błyskotliwe dzielenie włosa na czworo nie pozostawiło cienia wątpliwości.

W termodynamice 2+2 może być dowolną liczbą. „Wiem, że nic nie wiem” – będą nucić nauczyciele wyjeżdżający z przemiłych Borowic.

I... już zaczynają tęsknić do następnej Szkoły.

Gall Borowianin.

Dziękujemy, Szkoda, że tak mało było reakcji przy redakcji.

Kącik Poezji

W Borowicach nam się podobało
Chociaż pracy tu nie mało
Ciagle wszędzie się spieszymy,
Chociaż nigdy nie zdążymy.

Zabiegany

Był i jest i wieki sławionym ów będzie
który kół obwód średnicą wymierzył.

- To jest oczywiście sposób na zapamiętanie liczby $\pi \sim 3,141592653589...$

RobRoy

Tym razem Worek soli!

Ignorancja jest radością - czyli kilka uwag o
wegetarianizmie.

Historyczna przyczyna wyginięcia wielu cywilizacji: **wyjałowienie górnych warstw gleby.** Ilość wyjałowionej gleby w USA: 75 % ilości gruntów uprawnych, traconych każdego roku na skutek erozji gleby : 4 000 000 akrów (tylko Connecticut). Ilość wyjałowionej gleby w USA, w związku z wypasem na niej bydła: 85 %. Liczba akrów, obszarów zalesionych Ameryki, które zostały wycięte pod uprawy dla zwierząt: 260 000 000. Jak często znikają drzewa z akra ziemi w USA: co 5 **sekund**. Ilość drzew zaoszczędzonych przez każdego, kto decyduje się na dietę wegetariańską: 1 akr.

Usilne niszczenie tropikalnych lasów deszczowych: **AMERYKAŃSKIE NAWYKI MIĘSNE** (w tym polityka **Mc'Donaldsa**)

Jak często dzieci umierają na skutek niedożywienia na świecie: co **2-3 sekundy**. Ziemniaki, które mogą być uprawiane na jednym akrze gruntów pierwszej jakości: 9 **000** kg. Wołowina, która może być chodowana na jednym akrze gruntów pierwszej jakości: 74 kg. Ilość gruntów w USA przeznaczanych do produkcji wołowiny: 56 %. Zboże i soja potrzebne do produkcji jednego kilograma jadalnego mięsa z

wołów hodowlanych: 7,2 kg. Pożywienie białkowe dla kurcząt, potrzebne do produkcji 0,45 kg białka z mięsa kurzego: **2,25** kg. Pożywienie białkowe dla świń, potrzebne do produkcji 0,45 kg białka z mięsa świńskiego: 3,4 kg.

Liczba dzieci, która umiera codziennie z niedożywienia na całym świecie: 38 **000**. Liczba wegetarian, których można by wyżywić na gruntach potrzebnych do wyżywienia **jednej** osoby będącej na diecie mięsnej: **20**. Liczba ludzi, która umrze w tym roku z niedożywienia: **20 000 000**. Liczba ludzi, którzy mogliby być właściwie wyżywieni z ilości ziemi, wody, energii potrzebnych do uprawy zbóż i soi, przeznaczonych na wyżywienie inwentarza, jeżeli Amerykanie zredukowaliby produkcję mięsa o 10 %: **60 000 000**.

Ilość mięsa importowanego rocznie przez USA z centralnej i południowej Ameryki: **135 000 000** kg. Procent dzieci poniżej 5 roku życia w Ameryce Centralnej, które są niedożywione: 75. Szacunkowe dane na temat wymarcia gatunku, wskutek zniszczenia tropikalnych lasów deszczowych i związanego z nimi środowiska: **1000 lat**.

Chciałbym podziękować Pani **Grażynie Jaworskiej** za udostępnienie materiałów.

Robert Konieczny

KOMUNIKATY !!!

Wszystkich zainteresowanych otrzymaniem pamiątkowej kasety zawierającej to co działo się na bankiecie oraz przykładów tego co działo się na wykładach prosimy o wypełnienie dołączonej ankiety. Należy wpisać imię i nazwisko, oraz adres, na który ma być wysłana kasetka. Koszt to cena kasety 240 min + opłata pocztowa. Kto nie dostarczy adresu do redakcji, a chciałby posiadać taką kasetę prosimy o kontakt z panem Stanisławem Jakubowiczem (już On Wie gdzie nas można znaleźć).

Żegnamy się

Można by było powiedzieć dużo słów ale to by nic nie zmieniło.

Kto zna melodię niechaj śpiewa a reszta niech słucha:

- Ale to już było, znikło gdzieś za nami

Choć w papierach nam przybyło

To jesteśmy, tacy sami.

Ale to już było i nie wróci więcej

Choć do przodu się wyrwa głupie serce.

REDAKCJA



B O R O W I C E ' 9 6

biuletyn XII Jesiennej Szkoły PDF

Redaktorzy koderzy: Pit (Piotr Chabecki), RobRoy (Robert Konieczny)

Nadredaktorzy korektorzy : Wojtek Małecki, Maciej Sójka