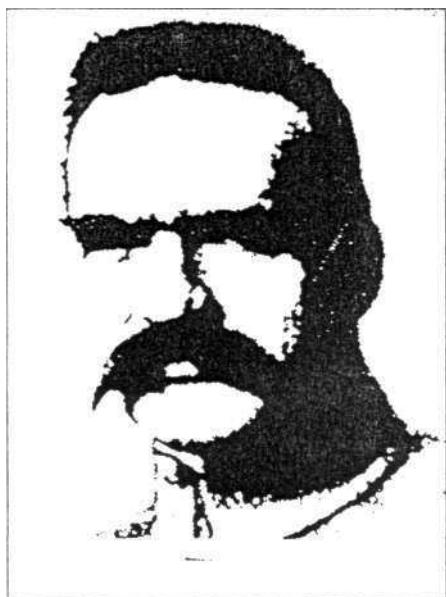




SPECJALNY NUMER
NIEPODLEGŁOŚCIOWY



11 Listopada

1918- 1998

80 Rocznicą Odzyskania przez
Polskę Niepodległości.

STUDIA PODYPLOMOWE DOFINANSOWANE PRZEZ MEN

Lp.	Nazwa uczelni	Tematy projektów
1	Katolicki Uniwersytet Lubelski.	Studium Podyplomowe KUL dla nauczycieli Szczegół Podstawowego Szkoły Zreformowanej - Blok Przyrodniczy
2	Uniwersytet Marii Curie - Skłodowskiej.	Studia podyplomowe z zakresu fizyki z astronomią dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. Studia podyplomowe z zakresu nauczania przyrody w drugim etapie kształcenia.
3	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu.	Interdyscyplinarne Podyplomowe Studium Przyroda.
4	Uniwersytet Śląski w Sosnowcu.	Studia Podyplomowe „Przyroda i człowiek”.
5	Uniwersytet Wrocławski.	Fizyka dla gimnazjum.
6	Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego w Kielcach.	Sposoby nauczania fizyki i astronomii w zreformowanej szkole. Przyroda - człowiek i środowisko.
7	Wyższa Szkoła Rolniczo - Pedagogiczna w Siedlcach.	Podyplomowe Studium Kształcenia Blokowego w zakresie Przyrody.

NAUCZANIE PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH.

W nawiązaniu do wypowiedzi p. Danuty Tokar o integracji przedmiotów przyrodniczych:

- I - zjawiska w przyrodzie i życiu codziennym;
- II - wspólne umiejętności realizacji zintegrowanego nauczania przedmiotów przyrodniczych.

Jest możliwość realizacji niektórych tematów z fizyki drogą INTERNETU poprzez Europejskie Wirtualne Stowarzyszenie Nauczycieli Nauk Przyrodniczych - VAEST (The Virtual Association of European Science Teachers). W tym celu wchodzimy na stronę internetową <http://watt.open.ac.uk/VAEST>. Możemy się zarejestrować zgłaszając chęć udziału w dyskusji nad danym tematem lub możemy z tej strony uzyskać potrzebne informacje na interesujący nas temat.

Tematy jakie rozwija VAEST poprzez INTERNET: astronomia, bioetyka, efekt cieplarniany; percepcja.

Za pomocą e-mail możemy kontaktować się z innymi uczestnikami dyskusji na dany temat i składać własne propozycje pracy, doświadczeń, programów. Ja osobiście uczestniczę w dyskusji na temat efektu cieplarnianego, który zawiera w sobie szereg zagadnień związanych z ochroną środowiska, zanieczyszczeniami, gazami cieplarnianymi CO₂ CH₄, oszczędnością energii i niekonwencjonalnymi formami wytwarzania energii z ograniczoną emisją CO₂ do środowiska.

W ramach danych tematów współpracują fizycy, biolodzy, geografowie, chemicy różnych krajów. Ujmują temat ze swego punktu widzenia. Może tak współpraca przyczyni się do dobrej realizacji nauki o przyrodzie w przyszłej reformie.

Kubiak Tadeusz

PROGRAM - środa

Święto Niepodległości - 11. XI. 1998 r.

9 ⁰⁰	Prof. dr hab. Jerzy Przystawa: Uposażenia nauczycieli a sprawa niepodległości
9 ³⁰	Prof. dr hab. Jerzy Przystawa: Zjawiska magnetyczne w kryształach
10 ³⁰	Przerwa na kawę
11 ⁰⁰	Prof. dr hab. Wacław Świątkowski: Pole elektryczne w przewodnikach
12 ³⁰	dr Boy Kneepkens: Sprawdzanie umiejętności w systemie egzaminów zewnętrznych
15 ¹⁵	Prof. dr hab. Henryk Szydłowski: Przyszłość dydaktyki fizyki ?
15 ³⁰	dr Krystyna Sujak Lesz, dr Leszek Ryk: Aktywne metody w kształceniu nauczycieli fizyki
15 ³⁰ -18 ⁰⁰	Warsztaty w równoległych grupach
	„Pierwsze lekcje i autorytet nauczyciela” dr Krystyna Sujak Lesz, dr Leszek Ryk: - kawiarnia
	Analiza podstawy programowej z fizyki dr Danuta Tokar - duża sala Hottur Dolny
	Modelowanie numeryczne w nauczaniu fizyki dr Stanisław Plebański - sala kominkowa
	Program Modellus w nauczaniu fizyki dr Krzysztof Gębura - sala za bilardem
19 ⁰⁰	Uroczysta sesja wieczorna...

UWAGA !!!

Jeszcze raz przypominamy (jeszcze raz najkrócej mówiąc) o konieczności opuszczenia Ośrodka do kolacji w piątek 13-go.

Komunikaty:

1. Przekazujemy w załączeniu informację o konkursie PTF-u na pomysł zastosowania komputerów w nauczaniu fizyki.
2. Od 10⁰⁰ do 15⁰⁰ w kawiarni czynna będzie wystawa pomocy szkolnych INTEA - Biuro Handlowe - LUKAS-NULLE i PHYWE
3. Staszek Jakubowicz prosi wszystkich uczestników o zgłoszenie się do Joanny Berezy (pokój nr 5) z dowodem wpłaty należności za konferencję.
4. Zachęcamy do wzięcia udziału w XIV Ogólnopolskim Konkursie na Pracę z Fizyki poświęconemu prof. Grzegorzowi Białkowskiemu.

W ŚWIECIE PRZEMIAN
EDUKACYJNYCH
(BROŃ BOŻE EUROPEJSKICH).

Jeden z naszych kolegów otrzymał projekt podstaw programowych z czerwca w lipcu. Zanim pomyślał nadeszły w październiku podstawy programowe z września. W efekcie wyjechał na urlop w listopadzie (zgadnijcie dokąd?).

Miejmy nadzieję, że w grudniu już Go nic nie zaskoczy.

CO CHCIELIBYŚMY WIEDZIEĆ ???

1. Czy fizyka różni się od przyrody, a jeśli tak, to czym ?
2. Czy fizyce bliżej do biologii niż do matematyki ?
3. Czym atom „chemików” różni się od atomu „fizyków” ?
4. Na ile teoria względności szkodzi nauczaniu fizyki ?

NIE MOGLI PRZYJECHAĆ
I PRZESŁALI ŻYCZENIA OWOCNYCH
OBRAD:

Ireneusz Strzałkowski
Zofia Gołąb - Meyer
Andrzej Sabiniarz

A tu powinien się
znajdować TWÓJ tekst
leniuchu.

Jeżeli Redakcja nie
dostanie od Szanownych
Uczestników jakichkolwiek
materiałów to będzie musiała
ograniczyć rozmiary następnego
numeru.

Nad dzisiejszym numerem w pocie czoła pracowali:
-nadredaktor Maciej Sójka, Darek Pękała, Robert Konieczny.



UNIwersytet WROCLAWSKI,
INSTYTUT FIZYKI DOŚWIADCZALNEJ



WOJEWÓDZKI OŚRODEK METODYCZNY
we Wrocławiu

OSI CompuTrain S.A. w Warszawie

KURATOR OŚWIATY we Wrocławiu