

BOROWICE 2004

JESIENNA SZKOŁA



Nr 1 (próbny) (30) 08.11.2004

Czy na pewno JESIENNA ??

Dzięki uprzejmości i dociekliwości naszego Szalonego Reportera mamy wszyscy problem do rozważenia. Czy **Jesienna Szkoła** jest rzeczywiście **Jesienna**... Okazuje się bowiem, że widok za oknami wcale nie przypomina jesieni:



Oprócz tego przedstawiamy kolejne komunikaty:

➤ Do dyskusji o standardach:

Szanowni Państwo!

Dołączony do info_2 "list intencyjny" w sprawie standardów gimnazjalnych rozsyłany był razem z pierwszym projektem standardów ponad rok temu. Zdaję sobie więc sprawę, że przydałoby się dodać do niego bardziej aktualne objaśnienie, co niniejszym czynię. Pomysł stworzenia szczegółowego opisu osiągnięć ucznia gimnazjum z fizyki powstał z inspiracji CKE (aczkolwiek nieoficjalnej). Bezpośrednim powodem jest fakt, że tworzone przez okręgowe komisje egzaminacyjne arkusze na egzamin gimnazjalny oparte są na subiektywnej interpretacji podstawy programowej, dokonywanej przez autorów arkuszy. Skutek jest taki, że niemal każdy taki arkusz zawiera zadania, które w opinii znacznej części dydaktyków i nauczycieli wykraczają poza podstawę programową. Przykład: zadanie z huśtawką (prawo dźwigni) na egzaminie gimnazjalnym 2004. Mam nadzieję, że to uświadamia Państwu, jak poważny jest to problem, w świetle etosu państwa prawa, do jakiego powinniśmy dążyć. Ponieważ nie było widoków, aby opracowanie szczegółowego spisu wymagań powstało w łonie instytucji ministerialnych, czasopismo "Fizyka w Szkole", zgodnie ze swoimi dawnymi tradycjami, podjęło się przeprowadzenia

sprawy "oddolnie", poprzez szeroką społeczną konsultację. Kolejne etapy odnotowywaliśmy w czasopiśmie, nie chcę tutaj zajmować tym miejsca. Istotne szczegóły wyjaśnione są w "liście intencyjnym" i we wstępie do "standardów". W każdym razie dyskusja się odbyła i jej efektem jest już wersja 3, którą otrzymają Państwo w Borowicach.

Zapraszam Państwa do przyłączenia się do ostatecznej obróbki dokumentu i wspólnego poparcia idei, aby stał się on podstawą przy opracowywaniu egzaminów gimnazjalnych. Mam nadzieję, że w Borowicach poświęcimy temu potrzebną ilość czasu w ramach zajęć warsztatowych. Mamy szansę zrobić wspólnie coś w moim przekonaniu doniosłego dla gimnazjalnej fizyki i nie tylko. Co więcej - jeśli tego nie zrobimy sami (i niestety za darmo), zapewne nikt tego nigdy w podobny sposób nie wykona, bo do tej pory jakoś nikomu się nie udało, mimo palącej potrzeby. Damy pozytywny przykład innym szkolnym przedmiotom, bo problem nie dotyczy oczywiście tylko fizyki. Zachęcam, zróbmy to razem!

Z pozdrowieniami

Adam Smolski

Redaktor naczelny "Fizyki w Szkole"

- Obrady tegorocznej Szkoły odbywać się będą w Ośrodku HOTTUR w Borowicach. **Wszystkie sesje plenarne odbywać się będą w sali Opolanina** w połowie drogi pomiędzy przystankiem autobusowym i Hotturem. Obrady w grupach będą odbywały się zarówno w Opolaninie, jak i w sali za bilardem, kominkowej i kawiarni Hotturu. W sali obrad plenarnych będą czynne na przemian stoiska wydawców i wystawa plakatów
 - Instytut Spraw Publicznych za zlecenie MENiS prowadzi prace nad zmianą podstawy programowej. Powołano pięcioosobowy zespół koordynatorów w składzie: Nauki o kulturze duchowej, dr Sławomir Żurek (KUL); Nauki społeczne, Tomasz Merta (Centrum Edukacji Obywatelskiej); Matematyka i informatyka, prof. Zbigniew Marciniak (UW); Przyrodoznawstwo, prof. Ewa Bartnik (UW), Kunszty, prof. Krzysztof Konarzewski – kierownik zespołu (Instytut Spraw Publicznych).
 - **Przyrodoznawstwo:** prof. Hanna Gulińska, UAM, Wydział Chemii (chemia); Krzysztof Janusz Kuśmierczyk, V LO w Warszawie (chemia); Ewa Gryczman, Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie (chemia); Elżbieta Pogańska; Zespół Szkół - Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Pawłowicach; prof. Jan Mostowski, Instytut Fizyki PAN (fizyka); dr Jerzy Brojan, 57. 49 LO (fizyka); dr Stanisław Bajtlik, Centrum Astronomiczne PAN (fizyka); Bolesława Kasprowicz-Kielich, OKE w Poznaniu (fizyka); dr hab. Mirosława Czerny, UW (geografia); Ewa Gromek, Biuro Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy (geografia); Arkadiusz Stańczyk "Gimnazjum i Liceum Akademickie" w Toruniu (geografia); Beata Szlezzynger-Hayatli, Publiczne Gimnazjum Nr 2 (geografia); dr Krzysztof Spalik, UW (biologia); Urszula Grygier, Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 4 w Krakowie (biologia); dr Małgorzata Jagiełło, OKE w Krakowie (biologia); Grażyna Skirmuntt, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 12 w Zabrze (biologia).
- Bieżące informacje o pracach zespołów: <http://www.isp.org.pl/>
- Już pierwsze informacje o pracach prowadzonych przez ISP wywołały spory oddźwięk w prasie. Np. w Naszym Dzienniku z 31 października ukazał się duży artykuł Beaty Andrzejewskiej *Przewrót w polskiej oświacie* (<http://www.naszdziennik.pl>) (sj)

Poniedziałek, 8 - listopada	
Przyjazd i zakwaterowanie	
13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Obiad
14 ³⁰ -15 ³⁰	Wykład inauguracyjny: Prof. dr hab. Wacław Świątkowski: <i>Moja przygoda z pozytonami</i> (Sala w Opolaninie)
16 ⁰⁰ -18 ³⁰	Tworzenie indywidualnych programów pracy – prowadzący poszczególne warsztaty przedstawiają swoje koncepcje i przyjmują zapisy.
19 ³⁰ -21 ⁰⁰	Zajęcia warsztatowe wg planu ustalonego w czasie popołudniowej sesji.
Wtorek, 9 - listopada	
9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Mgr. Mieczysław Łais: <i>Wsiąść do pociągu ale nie byle jakiego.</i>
10 ¹⁵ -11 ⁰⁰	Dr Jadwiga Salach: <i>Kryteria oceny maturalnych zadań jakościowych</i>
11 ³⁰ -13 ³⁰	Seminaria, komunikaty
13 ³⁰ -14 ³⁰	Obiad
15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Dr Zygmunt Mazur: <i>Potęga funkcji potęgowej - od rozmiarów zwierząt do analizy rynków finansowych</i>
16 ¹⁵ -18 ³⁰	Seminaria, komunikaty, zajęcia warsztatowe
19 ³⁰ -21 ³⁰	Zajęcia warsztatowe

Oprócz organizatorów udział nauczycieli w XVI PDF dofinansowali: Wydawnictwo ZamKor, Wydawnictwa Szkolne PWN, Urząd Miasta Wrocławia i Marszałek Województwa Dolnośląskiego.

Biuletyn Informacyjny XVI Jesiennej Szkoły PDF redagują: Ewa Dębowska (nadredaktor), Wacław Świątkowski (szalejący reporter), Maciek Sójka, Romek Rozmysłowicz (opracownicy graficzni i techniczni)