

BOROWICE 2010

JESIENNA SZKOŁA



BIULETYN INFORMACYJNY NR 1 (47-krótszy, treningowy)

Borowice, 9 listopada 2010 r

WITAM SERDECZNIE

Pewnie każdy zauważył, że główny temat szkoły „*Szkolna fizyka w zmieniającym się świecie – w poszukiwaniu nowego standardu nauczania*”, choć wprost nie formułowany, nie zmienił się od czterech lat. Zapowiedziany w komunikacie (2010) cel:

„... efektywne poszukiwanie nowego przystającego do zmian w rzeczywistości szkolnej standardu metodycznego, standardu służący poprawie efektów swojej pracy, poprawie nauczania fizyki na wszystkich szczeblach edukacji”

jest w gruncie rzeczy tylko innym sformułowaniem.

Chciałbym zaproponować kontynuowanie rozpoczętych cztery lata temu poszukiwań w obrębie dwu nurtów:

- **odejście od przedmiotowej atomizacji nauczania poprzez zmniejszanie dychotomii dwu kultur,**
- **powrót do doświadczalnictwa rozumianego zarówno jako naukę metod pomiarowych, ale również (a może głównie) jako naukę stosowania nabytych umiejętności poza szkołą.”**

Staszek J

Co by można dziś powtórzyć:

Zmian w stylu nauczania fizyki właściwie nie ma. Świat się zmienia w podobnym jak poprzednio tempie.

Jednak zaszły bardzo ważne, moim zdaniem rewolucyjne zmiany:

- wprowadzenie matematyki jako przedmiotu obowiązkowego na maturze (zdawać będą wszyscy maturzyści, tj około 80 % populacji wiekowej)
- wprowadzenie nowych podstaw, a w szczególności nowych, o zupełnie innej strukturze, standardów wymagań egzaminacyjnych z matematyki

Dalej zdumiony jestem, jak mało mówi się i robi by udało się konsekwencje tych zmian spożytkować.

Dziś, moim zdaniem, doszedł trzeci element: Uczelnie rozpoczęły prace nad „nową” formułą konstrukcji celów nauczania (a co za tym idzie nowym doбором treści, metod, itd.), w szkolnictwie wyższym czyli nad tzw KRK.

Zapraszam więc do pracy nad proponowaniem nowego standardu nauczania fizyki umożliwiającym wykorzystanie tych zmian. Nie idzie mi przy tym o jakąś walkę o przepisy, zarządzenia, ..., ale oto jak mamy sami w tym tak szybko zmieniającym się świecie zmieniać swój sposób uczenia, nie jeden jedyny, ale każdy swój. Wymiana doświadczeń i rezultatów swoich własnych poszukiwań jest właśnie tą, moim zdaniem, bezcenną wartością Borowic.

Staszek J

Tradycja !!!

To się właśnie nazywa poszanowanie „starej, polskiej tradycji”. Nawet pogoda ją uszanowała. Uczestnicy, którzy przyjechali w poniedziałek byli nieco zawiedzeni warunkami atmosferycznymi panującymi w okolicy.

Ale dzisiaj z samego rana Matka Natura stanęła na wysokości zadania i dostarczyła odpowiednią ilość śniegu. Tak więc **TRADYCJI** stało się jednak zadość ☺

Tu zdjęcie aktualne !



A tu aktualne (wciąż) zdjęcie Danki Latos usiłującej dojechać (dopełzać) do Borowic. Nikt i nic nie może jej powstrzymać...



Koncik tfurczości...

Wehikuł (borowickiego) czasu

© ® ☺ **Ludwik**

Pamiętam dobrze ideał swój
Gdy fizyką żyłem jak król
Ósma rano to dla mnie noc
Z dyżurów wiałem gnębiono mnie wciąż
I w zapleczu zamykałem się
W Karkonosze zanieście mnie
Tam gdzie świerków tajemny szum
I fizyki wciąż czysty zdrój

A po wykładach do klubu zejść
Dyskusje do rana piwo że hej
Wspaniali ludzie no i ten luz
Bo Borowice powróciły
Powróciły znów!

Wiele zostało mi z tamtych lat
Mały intymny fizyczny świat
Gdy tak wspominam miniony czas
To wiem, że Szkoła nie poszła w las!
Dużo bym dał by przeżyć to znów
Bo Borowice to istny cud.
Tu zawsze coś odmienia mi los
Gdy błąd w zadaniu wytknie znów ktoś

Zgłosili się lecz z przyczyn losowych nie przyjadą:

- Renata Tomalik
- Regina Zawisza - Winiarczyk
- Magdalena Sadowska
- Krystyna Raczowska
Tomczak

Poniedziałek–9 listopada

15¹⁵-16⁰⁰ - Staszek Jakubowicz: Zaczęło się w Bernie 16 lat temu.

16³⁰-17³⁰ - Ludwik Lehmann: Jak naprawdę rozchodzi się światło.

19⁰⁰-21³⁰ - Seminarium TKO

Iwona Gawor: Wspomnienia z wakacji, czyli zaproszenie na Krym.

OGŁOSZENIA PŁATNE:

Nr1. Redakcja czeka na materiały albo na cokolwiek.

Nr2. Koperty z wyrazami wdzięczności są przyjmowane w pokoju nr 7. Koperty należy przynosić pojedynczo (nie pchać się) po kolacji.

Nr3. Korupcji mówimy stanowcze „Być może...”.

Sprawy:

Organizacja i koordynacja programu: **Staszek Jakubowicz, Ludwik Lehmann, Wojtek Małecki**

Akomodacja: **Maciek Sójka, Joanna Furtak, Ziuta Więckowska**

Multimedia: **Maciek Sójka**

Biuletyn Informacyjny: **Maciek Sójka, Romek Rozmysłowicz**

Strona WWW: **Romek Czukwiński**

Druk zaświadczeń: **Darek Pękała**

