

BOROWICE 2010

JESIENNA SZKOŁA



BIULETYN INFORMACYJNY NR 2 (48-drugi, normalny (???))

Borowice, 10 listopada 2010 r

„Nadejszła wiekopomna chwila...”

Mieliśmy dzisiaj do czynienia z megazda(e)rzeniem wiążącym się z uroczystym przecięciem wstęgi: **Borowicka Szkoła ruszyła !!!**

Dwa inauguracyjne wykłady, Staszka Jakubowicza i Ludwika Lehmana, które można określić wspólnym mianem: „Bez światła nie ma ani blasku ani odbicia”, czyli co komu odbiło... Dwa wykłady, tak różne i tak podobne (co widać na poniższych zdjęciach).



Nauczyciele winni mieć świadomość kompetencji kluczowych, co więcej, winni sami je odkrywać i stosować!

Nauczyciel, który nie radzi sobie z merytorycznym aspektem problemu stosuje ostrzejsze kryteria oceniania. Nie rozumie fizyki zadania, sam się boi i straszy uczniów.



Strannaja teorija swieta i wieszczstwa. Światło biegnie kędy chce, ale preferuje drogi kręte, a wśród nich te najbardziej opłacalne. I choć staje mu czasem na przeszkodzie siatka dyfrakcyjna czy funkcja falowa, to strzałka uwielbia zasadę Fermata.

„Zaczęło się w Bernie 14 lat temu” - Staszek Jakubowicz przypomniał publikację z 1996 roku: **„Pierwsze kroki w grze”** z tezami w ówczesnych dyskusjach o sposobie formułowania celów nauczania i konstruowania programów nauczania. Problematyka przedstawiana była na XII Jesiennej Szkole w Borowicach (25 – 29 października 1996).

Publikacja w rozdziale *Kształcenie nauczycieli fizyki w świetle standardu kluczowych kompetencji uczniów w Zjednoczonej Europie* zawierała artykuły:

- Budowa standardu kluczowych kompetencji uczniów w Zjednoczonej Europie - *Wojciech Małecki*
- Zmieńmy sposób myślenia o kształceniu nauczycieli - *Ewa Dębowska*
- Metodologia fizyki czy standardowy opis świata ? - *Zygmunt Mazur*
- Potrzeba nowych kompetencji czyli metody numeryczne w nauczaniu fizyki - *Stanisław Plebański*
- Od kompetencji uczniów do kompetencji nauczycieli - *Stanisław Jakubowicz*

W kolejnych numerach przedstawimy wybrane fragmenty tych publikacji. Jak więc widać **nowe wraca**.

UFO nad Jelenią Górą !!



Nieeeee... To tylko zwykła, aczkolwiek piękna i unikalna chmura. Zdjęcie to wykonał znieścacka nasz nadworny fotograf i kupieciaz, niejaki Antoni H., pierwszy z Brzega.

Alto cumulus lenticularis (chmura soczewkowata) - to nieruchoma chmura w kształcie soczewki ustawiona pod kątem prostym do kierunku wiatru, a równolegle do linii gór. Jest typowa dla zjawiska fenowego.

Kiedy powietrze o stabilnej wilgotności przepływa nad górą lub górami, po stronie nawietrznej mogą formować się duże fale stojące mas powietrza. Alto cumulus lenticularis tworzą się właśnie na ich grzbietach. W sprzyjających warunkach chmury te utworzyć mogą długi rząd, formując tzw. „chmurę falistą”.

Piloci samolotów unikają obszarów występowania tych chmur, gdyż często towarzyszą im turbulencje, jednak piloci szybowców poszukują ich ze względu na łatwe do zlokalizowania wiatry pionowe, (tzw. noszenia) sprzyjające nabieraniu wysokości podczas szybowania. Te „powietrzne windy” są bardzo silne, lecz spokojne, co pozwala na nadzwyczaj wysokie i dalekie loty. Aktualny rekord długości i wysokości szybowania (3 000 kilometrów (wzdłuż pasma Andów) i wysokości 14 938 metrów) powstał właśnie dzięki temu zjawisku. W Polsce rekord jest niższy, jednak godny odnotowania: 5 listopada 1966 roku pilot Stanisław Józefczak uzyskał absolutną wysokość lotu 12560 m (przewyższenie 11680 m).

Chmury alto cumulus lenticularis z powodu swojego kształtu mylone bywają ze zjawiskiem UFO, co w pierwszej chwili i Redakcji i Antkowi się zdarzyło...

...choć z drugiej strony Redakcja już nie takie UFA w swoim żywocie widziała...

BEATA KRYWULT-SZCZUDŁO DONOSI!

W trakcie sesji wieczornej, Witek P. (dobrze znany Redakcji) zapoczątkował dyskusję nad zadaniami z konkursu „z Dolny Ślązak” dla gimnazjalistów. Przykłady takich zadań zamieszczamy poniżej. Redakcja oczekuje poprawnych odpowiedzi...

(nie korzystamy z klucza na stronie konkursu!!!)

Aby ochronić się przed zimnem, turysta może ubrać jeden gruby sweter lub dwa cienkie sweterki, których łączna grubość zbliżona jest do grubego swetra. Wszystkie sweterki wykonane są z tego samego rodzaju materiału. Lepszą ochronę przed zimnem stanowi:

- A. jeden gruby sweter.
- B. dwa cienkie sweterki.
- C. jeden gruby sweter lub dwa cienkie sweterki. Nie ma to żadnego znaczenia.
- D. jeden gruby sweter lub dwa cienkie sweterki. Zależy to od rodzaju pogody (wiatr, wilgotność).

W dwóch jednakowych czajnikach wrze woda. Na pierwszym z nich podskakuje pokrywka, a na drugim pokrywka pozostaje na swoim miejscu. Dzieje się tak dlatego, że:

- A. w pierwszym naczyniu jest mniej wody niż w drugim, a więc panujące nad nią ciśnienie jest większe niż w drugim naczyniu.
- B. w pierwszym naczyniu jest mniej wody niż w drugim, a więc panujące nad nią ciśnienie jest mniejsze niż w drugim naczyniu.
- C. w pierwszym naczyniu jest więcej wody niż w drugim, a więc panujące nad nią ciśnienie jest większe niż w drugim naczyniu.
- D. w pierwszym naczyniu jest więcej wody niż w drugim, a więc panujące nad nią ciśnienie jest mniejsze niż w drugim naczyniu.

Sportowiec pływa w basenie. Wartość siły wyporu, jaka działa na niego podczas wdechu

- A. zmniejsza się.
- B. zwiększa się.
- C. nie zmienia się.
- D. zwiększa się lub zmniejsza w zależności od głębokości, z jakiej się wynurza.

Kuter rybacki wypłynął z rzeki na słone morze. Moc użyteczna jego silników nie zmieniła się. Szybkość kutra względem wody

- A. zmalała.
- B. wzrosła.
- C. nie zmieniła się.
- D. wynosiła zero.

„TKO OGŁASZA KONKURS OTWARTY NA PRZYKŁADY INTERPASYWNOŚCI”

O co chodzi?

Tajny szpieg umieszczony przez nas w Krośnicach wysłuchał wykładu, w czasie którego filozof Adam Chmielewski wyjaśnił to pojęcie. Szpieg zrozumiał, że interpasywni jesteśmy wtedy, gdy wykonujemy pewne działania, wykorzystując urządzenia techniczne, by zdawało się nam, że coś zrobiliśmy.

Przykład: świetny film w TV jest wyświetlany w czasie sesji wieczornej TKO. Co robimy? - nagrywamy ten film na video. Wracamy do domu, wyciągamy nośnik, kładziemy go na półkę i... nigdy tego filmu nie oglądamy. Nagrywarka obejrzała film za nas.

Czekamy na kolejne przykłady interpasywności. Nagroda do odebrania na forum. Zaprogramuj swój kanał RSS w celu odebrania nagrody...

KRECIK

Wtorek – 10 listopada

9⁰⁰-9⁴⁰ Alicja Wojtyna-Jodko: Eksperymenty interakcyjne.

9⁵⁰-11⁰⁰ Wojciech Małecki: „Nauczyciel (nie tylko fizyki) wczoraj, dziś i jutro?”.

11³⁰-12¹⁰ Grzegorz Sęk: O Słońcu można nieskończenie.

12²⁰-13³⁰ Dorota Jurdzińska: Informatyka wspomaga fizykę, fizyka wspomaga informatykę.

15⁰⁰-15¹⁰ Dobromiła Szczepaniak: „Spotkania z Rogersem, czyli nauczyciele nauczycielom (I)”.

15¹⁰-15²⁰ Maria Rut-Marcinkowska: System szkolny we Francji.

15²⁰-15³⁵ Grażyna Generowicz: Pobyty w CERN i w Dubnej.

15⁵⁰-16²⁰ Beata Krywult-Szczudło: „Edukacyjna wartość dodana jako miara efektywności pracy szkoły”.s

16²⁰-16⁵⁰ Krzysztof Gębura: „Gitara i komputer w nauczaniu akustyki”.

17⁰⁰-17¹⁵ Staszek Jakubowicz: Czego moi studenci nauczyli się od Wojtka D.?

17³⁰-18³⁰ Wojciech Dindorf: Doświadczenia z Zamkorem - nowe płyty.

19⁰⁰-21³⁰ Seminarium TKO Wojtek Dindorf: Fizyka wierszem wykładana.

13 OZNAK, ŻE MOŻESZ MIEĆ PROBLEMY Z ALKOHOLEM

(wolny przekład z książki Łukasza)

1. Gdy wchodzisz do baru, wszyscy mówią ci „cześć”.
2. Gdy byłeś w knajpie, prawdopodobnie przeniesiono parking.
3. Przegrywasz spory z przedmiotami martwymi.
4. Musisz przytrzymać się trawnika, aby nie ulecieć w powietrze.
5. Obowiązki zawodowe przeszkadzają ci w picciu.
6. Lekarz znalazł ślady krwi w twoim alkoholobieg.
7. Jesteś szczerze przekonany, że alkohol należy (po tłuszczach, białkach, cukrach i minerałach) do piątej grupy substancji odżywczych.
8. Komary są pijane po ukąszeniu ciebie.
9. Deska klozetowa za każdym razem uderza cię w tył głowy.
10. Twoi bliźniacy mają na imię Chmiel i Słód.
11. Łatwiej ci się skupić, gdy przymkniesz jedno oko.
12. Na spotkaniu AA zaczynasz od słów: „mam na imię... eee...jak to było...”
13. Fakt, że doba ma 24 godziny, a zgrzewka 24 piwa już nie wydaje ci się przypadkiem.

Redakcja nie wnika w prawdziwość tych „Oznak”, ale z tego, co sobie przypomina to coś w tym jednak chyba jest...

Ale o ssso chozi, o ssso chozi ?

Pierwsza wieczorna sesja TKO zakończyła się - powiedzmy to otwarcie - skandalem. Dyskusja od początku była tak burzliwa, że próbujący ją prowadzić samozwańczy jawny członek TKO ochrypnął i próbował nieudolnie chmielowej kuracji. Zaczęło się dość niewinnie. Czy dwa swetry o tej samej łącznej grubości jak jeden grubszy izolują tak samo skutecznie jak ten jeden? Po ciężkiej i burzliwej dyskusji o skrętności włókien i wieloatomowej warstwie powietrza jeden z uczestników próbował się założyć z przewodorem. Ten jednakowoż się wykręcił i prowokował dalej. Kolejne próby były szyte coraz bardziej grubymi włóknami. Czy jeden atom to ciało stałe? Czy siła wyporu działająca na pływaka jest większa w czasie wdechu czy wydechu? Jaka siła wyporu działa na łódź ślizgającą się na dużej fali? Wreszcie dwaj czołowi prowokatorzy zaczęli szydzić z punktu potrójnego i tego już zbulwersowana większość nie zdzierżyła opuszczając gremialnie salę.

Nie wiedzieć czemu prowadzący w najciekawszych miejscach dyskusji przerywali ją zarządzając śpiewanie piosenek, które już dawno znudziły się przyzwoitym uczestnikom szkoły.

Czy dzisiaj ktokolwiek się pojawi wieczorem w sali kominkowej. Przyjść czy też nie przyjść - oto jest pytanie!

O FIZYCE W... SAUNIE

Andrzej i RomaneK zapraszają na dzisiejsze popołudnie odważne kobiety i mężczyzn do sauny, gdzie chcielibyśmy w milej, przyjaznej atmosferze porozmawiać o fizyce (TYLKO o fizyce!!!). Zapisy chętnych w pokoju nr 2. Liczba miejsc ograniczona...

OGŁOSZENIA PŁATNE:

Nr1. Redakcja czeka na materiały albo na cokolwiek.

Nr2. Koperty z wyrazami wdzięczności są przyjmowane w pokoju nr 7. Koperty należy przynosić pojedynczo (nie pchać się) po kolacji.

Nr3. Korupcji mówimy stanowcze „Być może...”.

Sprawy:

Organizacja i koordynacja programu: **Staszek Jakubowicz, Ludwik Lehmann, Wojtek Małecki**

Akomodacja: **Maciek Sójka, Joanna Furtak, Ziuta Więckowska**

Multimedia: **Maciek Sójka**

Biuletyn Informacyjny: **Maciek Sójka, Romanek Rozmysłowicz**

Strona WWW: **Romek Czukwiński**

Druk zaświadczeń: **Darek Pękała** (pytać w pokoju nr 2, koło barku...)

